

NOLA ARITU NAIZ ENTZUTEN ETA ULERTZEN?

Errubrika Graduatua — Ikaslearen Autoebaluazioa — Basajaunen Ahotsa entzun eta prozesatu

Izena: _____ Taldea: _____ Data: _____

Irakurri lerro bakoitzean idatzita dagoena eta inguratu zuk egin duzunarekin gehien bat datorren zirkulua, bideoa entzun eta jarduerak egin ondoren.

Irizpidea	1. Maila Oinarrizkoa	2. Maila Tartekoa	3. Maila Erronka
Entzumen- Ulermena HKK2	☐ Laguntzarekin (irudiekin edo audioa geldituta), gertakari nagusi bat identifikatzen dut.	☐ Bakarka identifikatzen dut kondairaren informazio esplizitua (nor, non, zer gertatu den).	☐ Informazio esplizitua zein ezkutukoa identifikatzen dut, eta ondorioak ateratzen ditut.
Hizkuntza- Andamaiak eta Adierazpena HKK2	☐ Hiztegi mitologikoko hitz gutxi batzuk ezagutu eta erabiltzen ditut laguntzarekin.	☐ Esaldi-ereduak erabiliz ("Nire ustez...", "Entzun dudana arabera...") nire iritzia adierazten dut.	☐ Autonomiaz erabiltzen ditut hiztegia eta esaldi-egiturak, nire arrazoiak emanez.
Talde-Lana eta Eztabaida Gidatua HK4 · KPSII3	☐ Taldean parte hartzen dut, laguntzarekin nire txanda errespetatuz.	☐ Nire erantzunak partekatu eta kideenekin alderatzen ditut, entzute aktiboarekin.	☐ Eztabaidan aktiboki parte hartzen dut, iritzia desberdinak errespetuz onartuz eta arrazoituz.

NIRE HIPOTESIAK ETA ZUZENKETA

Fase 1ean egin genituen hipotesiak bideoak esandakoarekin alderatzeko unea da.

Hasieran, uste nuen Basajaunek...

Bideoa ikusi ondoren, ikasi dut...

Nire hipotesia zuzena al zen? Zergatik?

KOEVALUAZIOA — Nire taldekide bati buruz

Taldekidearen izena: _____

Adi egon da entzunaldian



Bere iritzia esaldi-ereduekin adierazi du



BEHAKETA-FITXA

Heteroebaluazioa — Entzumen-ulermena, hizkuntza-andamaiak eta eztabaida gidatua

Erabili fitxa hau bideoaren entzunaldian, jarduera kooperatiboetan eta eztabaida gidatuan zehar, ikasle bakoitzaren garapena erregistratzeko.

Ikaslearen izena	1. Entzumen-Ulermena (informazioa identifikatzen du)	2. Hizkuntza-Andamaiak (hiztegia eta esaldi-ereduak)	3. Talde-Lana / Eztabaida (entzute aktiboa, txanda errespetatzea)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

● Hasieran ● Bidean ● Lortua

Erabiltzeko modua: jaso kolorea (hasieran/bidean/lortua) zutabe bakoitzean. Baliagarria da baita ere zein H5P maila aukeratu duen ikasle bakoitzak (Oinarrizkoa/Tartekoa/Erronka) 1. zutabearen ondoan idazteko.