

Gaitasun-Ebaluaziorako Errubrika Graduatua

Proiektua: Isuriren Kondairak – Sustraiak Bizirik

Maila: Lehen Hezkuntzako 2. maila (LH 2) **Arloa:** Euskara eta Literatura / Euskal Dimentsioa **Ebaluazio-motak:** Heteroebaluazioa, Koebaluazioa eta Autoebaluazioa (ikurren/babes-irudien bidez)

1. Maila — Oinarrizkoa (Hasierakoa)
2. Maila — Tartekoa (Garapenean)
3. Maila — Erronka (Aurreratua)

Ebaluazio-irizpidea eta Kurrikulum-lotura	1. Maila Oinarrizkoa	2. Maila Tartekoa	3. Maila Erronka
1. Entzumen-ulermena eta narrazioa Bideo/audioetako euskal pertsonaiak eta gertakariak identifikatzea HKK2	☐ Laguntzarekin eta irudien bidez, bideoan agertutako pertsonaia nagusia (adib. Basajaun, Sorginak edo Olentzero) izendatzen du.	☐ Bideoaren edo audioaren informazio nagusia ulertzen du eta gertakariak ordenan azaltzen ditu, esaldi-ereduak erabiliz.	☐ Bideo/audioaren mezu inplizitua eta xehetasunak ulertzen ditu, eta istorioaren zergatiak bere hitzetan azaltzen ditu autonomiaz.
2. Hizkuntza-andamiajeen erabilera Esaldi-ereduak, egitura sintaktikoak eta hiztegia baliatzea HKK5	☐ Emandako esaldi-hasierak (<i>sentence starters</i>) kopiatuz edo hitz bakarrekin osatuz adierazten ditu bere ideiak.	☐ Emandako esaldi-ereduak ("Nire ustez...", "Basajaunek dio...") eta hiztegi tematikoa zuzen erabiltzen ditu erantzunetan.	☐ Esaldi-ereduak oinarri hartuta, egitura sintaktiko berriak sortzen ditu eta loturak modu naturalean egiten ditu.
3. Kultura-ondarea eta balioak Mitologiako balioak eta natura/errespetua gaur egungo bizitzarekin lotzea KKAG3	☐ Pertsonaiek dituzten ezaugarri onak edo txarrak identifikatzen ditu gidatutako galderen eta ikurren bidez.	☐ Kondairako balioak (natura zaintzea, elkarlana) zein diren azaltzen du eta adibide erraz bat jartzen du.	☐ Kondairaren eta gaur egungo bizitzaren arteko lotura kritikoa egiten du, bere iritzia argudiatuz eta errespetuz azalduta.
4. Ekoizpen digitala eta talde-lana Modu interaktiboan azken produktua elkarlanean sortzea KD3 · KPSII3	☐ Taldean parte hartzen du eta tresna digitalean (H5P, mapa interaktiboa) ekintza bakunak egiten ditu laguntzaz.	☐ Egokitu zaion zeregina betetzen du talde-lanean, eta azken produktuaren (murala, testu kolektiboa) zatitxo bat sortzen du.	☐ Talde-lana bideratzen laguntzen du, proposamen sortzaileak egiten ditu eta tresna digitalak autonomiaz erabiltzen ditu.

Behaketa-Fitxa Globala

Irakaslearentzat — Isuriren Kondairak osoan zehar erabiltzeko (fase guztiak)

Erabili fitxa hau saioetan zehar, errubrika graduatuko 4 irizpideei buruzko behaketak erregistratzeko. Maila-zutabean idatzi zenbakia (1, 2 edo 3) errubrikaren arabera.

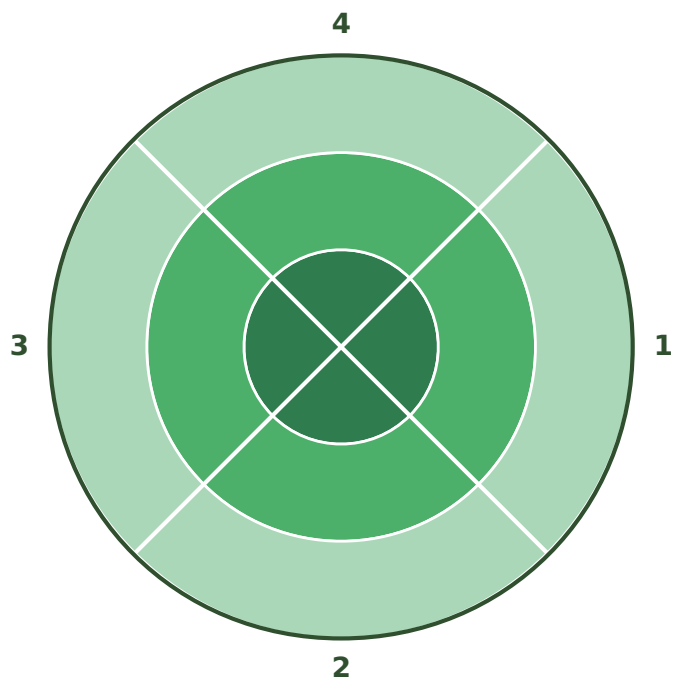
Ikaslearen izena	1. Entzumen-ulermena	2. Hizkuntza-andamiajeara	3. Kultura-ondarea	4. Ekoizpena/Talde-lana
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

1 = Oinarrizkoa 2 = Tartekoa 3 = Erronka (errubrika graduatuaren maila berberak, 1. orrialdea)

Diana Autoebaluazioa

Ikaslearentzat — Zure ustez, non zaude irizpide bakoitzean?

Margotu zatitxo bakoitza: zenbat eta gertuago erdigunetik, orduan eta gehiago ikasi duzula uste duzu irizpide horretan. Erdiko zirkulu ilunak "3. Maila" adierazten du, kanpoko eraztunak "1. Maila".



- 1 Entzumen-ulermena eta narrazioa
- 2 Hizkuntza-andamiajeen erabilera
- 3 Kultura-ondarea eta balioak
- 4 Ekoizpen digitala eta talde-lana

1. Maila (kanpoko eraztuna)

2. Maila (erdiko eraztuna)

3. Maila (erdigunea)