

ISURIREN KONDAIRAK
SUSTRAIAK BIZIRIK (LH 2)

NIRE IKASKUNTZA-EGUNEROA

BASAJAUNAREN AHOTSA

Ikaslearen izen-abizenak: _____

Taldea: LH 2. maila (_____)

Ikastetxea: _____

IRAKASLEARENTZAKO GIDA LABURRA

Kaixo, irakasle!

Hau ikasleen ikaskuntza-eguneroa da.
Hemen, 3 fasetan pentsatu, sentitu, ikasi,
margotu eta hausnartuko dute Basajaunen istorioarekin.

NOLA ERABILI?

1. Fasea: Motibazioa eta aktibazioa
2. Fasea: Garapena eta entzumen-ulermena
3. Fasea: Sormena, mural interaktiboa eta insignia

GOMENDIOAK:

- Inprimatu A4 orrian (liburuxka / kuaderno formatuan).
- Erabili saio bakoitzaren amaieran (5-10 minutu).
- Gorde ikaslearen karpetan saioz saio.
- Azken orrian, ikasleak bere insignia itsasiko du.

1. MOTIBAZIOA ETA AKTIBAZIOA

1 Nola sentitzen zara gaur abentura hau hastean?

(Aukeratu eta inguratu zure aurpegia)



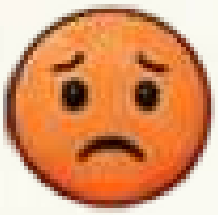
Pozik:
Gogotsu nago basoko abentura hasteko!



Jakin-minez:
Basajauni buruz gehiago jakin nahi dut.



Lasai:
Prest nago entzuteko eta ikasteko.



Zalantzekin:
Agian laguntza pixka bat beharko dut.

2 Zer dakit Basajaunari buruz? (Nire hipotesiak)

(Erabili esaldi-hasiera hauek idazteko edo marraztu zure ideia)

HIZKUNTZA-LAGUNTZA (ANDAMIAJEA):

- **«Nire ustez, Basajaun...»**
- **«Nik dakidana da...»**
- **«...zeren basoa eta animaliak zaintzen ditu.»**

Nire erantzuna:

1. FASEAREN JARRAIPENA

3 **Zer jakin edo ikasi nahi dut?**

(Adibidez: Non bizi da? Nola zaintzen du basoa? Zer animalia babesten ditu?)



2. GARAPENA ETA ENTZUMEN-ULERMENA

1 Nola egin dut lan? (Nire Autoebaluazioa – Harri Semaforoa)

(Irakurri eta margotu harri bat lerro bakoitzean)

Basajaunen ahotsa eta mezua erraz ulertu ditut bideoan/audioan.	
Hitz berriak ulertu eta erabili ditut (basoa, zaindaria, oreka, natura...).	
Taldekideak errespetuz entzun ditut eta nire txanda zain izan dut.	

2 Hipotesien egiaztatzea:

Zer ikasi dut bideoa ikusi ondoren?



Hasieran pentsatzen nuen Basajaunek: _____

_____

Bideoa ikusi ondoren, ikasi dut: _____

_____

Nire hipotesia zuzena al zen?

☐ Bai ☐ Ez ☐ Erdi bidean

3 Parekoen Koebaluazioa (Bikoteka lana)

Nire taldekidearen izena: _____



Adi egon da entzunaldian?

☐ Bai ☐ Hobetu dezake



Bere iritzia esaldi-ereduekin adierazi du («Nire ustez...»)?

☐ Bai ☐ Hobetu dezake

IKASTEKO HIZKUNTZA (Elkarrekintza-eredua):

«Nire taldekideari esango diot: Oso ondo egin duzu lan zeren...»

_____

3. SORMENA ETA MURAL INTERAKTIBOA

1 Gure Erronka-Txartela (Plangintza paperean)

Zer arazo ikusi dugu Baso Zoroan? (kutsadura, zaborra, su-arriskua...): _____

Zein da gure konponbidea? _____

Marraztu edo deskribatu gure erronka-txartela:



3. FASEAREN ERRUBRIKA GRADUATUA

2 Sormen eta Talde-Lanaren Errubrika Graduatua (Autoebaluazioa)

(Inguratu zurí gehien egokitzen zaizun maila muraleko lana amaitzean)

IRIZPIDEA	1. Maila (Oinarrizkoa)	2. Maila (Tartekoa)	3. Maila (Erronka)
Basoaren Zaintza	Badakit zer den basorako ona eta zer den txarra.	Basoa eraldatzeko ekintza zehatz bat aukeratu eta azaldu dut.	Baso Bizia bihurgarri egiteko arrazoitutako proposamena egin dut.
Hizkuntza eta Ahozkotasuna	Hitz bakarrekin edo piktogramaz azaldu dut nire lana.	Esaldi-ereduak erabiliz adierazi dut nire konpromisoa («Nire ustez...»).	Konektoreak (-lako, horregatik) erabiliz nire iritzia babestu dut.
Talde-Lana eta Murala	Txartela muralean kokatzen lagundu dut.	Muralean gure erronka-txartela egoki ebatzi eta txertatu dut.	Taldearen murala osatzen eta kideei laguntzen aritu naiz.

4 Amaierako Ikaskuntza eta Insignia

1. Nire Kompromiso Pertsonala Basajaunekin

Nire kompromisoa (natura eta euskara zaintzeko):

3. FASEAREN INSIGNIA.

2. Basajaunen Insigniaren Txokoa

«Zorionak! Basoaren Zaindaria zara.»



Irakaslearen Atzeraelikadura (Feedback formatiboa)

Data: __ / __ / 2026 **Irakaslearen sinadura:**